

Lezen met uw kind: 10 Tips voor thuis



Begin zo vroeg als kan met voorlezen

Uit onderzoek op het gebied van lezen blijkt dat kinderen die van jongs af aan zijn voorgelezen, beter gemotiveerd zijn om te leren lezen. Ze blijken taalvaardiger te zijn, begrijpen teksten beter en hebben meer succes op school dan kinderen die niet of heel weinig zijn voorgelezen. Ook met uw dreumes of peuter kunt u al beginnen met plaatjes kijken en voorlezen. Er zijn prachtige prentenboeken.

Voor kinderen van 0 tot 18 jaar kunt u een gratis kinderlidmaatschap van de plaatselijke bibliotheek verkrijgen.



Lees met vaste regelmaat

Het is beter voor de leesontwikkeling iedere dag tien minuten samen te lezen of voor te lezen dan dat u één keer per week een uur hieraan besteedt. Dus maak met uw kind bij voorkeur dagelijks minimaal tien minuten vrij om rustig (voor) te lezen. Ook in de zomervakantie. Uit onderzoek blijkt dat de technische leesvaardigheid van de leerlingen in zomervakantie terugloopt. We noemen dit de 'zomerdip'.



Blijf zo lang als kan voorlezen

Ook kinderen die zelf kunnen lezen vinden het fijn om voorgelezen te worden. Bovendien oefent u hiermee de luistervaardigheden en woordenschat. Overigens hoeven dit niet alleen leesboeken te zijn. Informatieve teksten uit kranten of tijdschriften kunnen ook samen gelezen worden. Zo blijven kinderen geïnteresseerd in verschillende soorten leesbronnen.



Stel vragen en praat verder

Praten met kinderen over een boek kan heel verrassend zijn. Wanneer een kind zijn ervaringen met een boek met anderen kan bespreken leidt het vaak ook tot nieuwe ideeën en inzichten, tot een beter begrip van het boek en een groter plezier in het lezen. Door bijvoorbeeld uw kind te vragen een voorspelling te doen over het verdere verloop van het verhaal of boek oefent u vaardigheden die te maken hebben met begrijpend lezen.



Kies een boek dat past bij de ontwikkeling en belangstelling van uw kind

Om het leesniveau van een kind te meten en te toetsen wordt op scholen gebruik gemaakt van het AVI-systeem.

Uitgevers van kinderboeken hanteren ook deze twaalf leesniveaus. Voor het aanschaffen en lenen van boeken kunt u ook gebruik maken van deze AVI-aanduidingen. Er zijn twaalf – in principe aan de leerjaren gekoppelde – AVI-niveaus. Zo geeft AVI-M3 het leesniveau aan van de gemiddelde leerling halverwege groep 3 (M = Medio) en AVI-E3 het leesniveau van de gemiddelde leerling eind groep 3 (E = Eind). Er zijn twee niveaus met een afwijkende aanduiding: AVI- Start voor beginners (gaat vooraf aan

Lezen met uw kind: 10 Tips voor thuis

AVI – M3) en AVI- Plus dat aangeeft dat het leesniveau van de leerling hoger is dan het gemiddelde niveau van leerlingen aan het eind van groep 7 (volgt op AVI – E7). Daarnaast is het minstens zo belangrijk dat uw kind met plezier leest en geïnteresseerd is in het onderwerp. Laat uw kind daarom in een bibliotheek uitzoeken wat het zelf leuk vindt. Een boek waar een kind zin heeft, geeft de meeste kans op succes. Naast leesboeken met een verhaal, zijn er ook veel informatieve boeken over allerlei onderwerpen te leen. Als er in de klas over een bepaald thema wordt gewerkt, kunt u met een kind gericht een informatieboek hierover uitzoeken.



Verdiept u zich in de verschillende soorten lezen

Het leesonderwijs op de basisschool wordt ingedeeld in voorbereidend, aanvankelijk en voortgezet lezen. Het voorbereidend lezen vindt plaats in groep 1 en 2. Het echte 'leren lezen', ook wel aanvankelijk lezen, gebeurt vooral in groep 3. Over het algemeen spreekt men vanaf groep 4 van voortgezet lezen. Daarbij wordt het accent gelegd op het vlot lezen en het begrijpend lezen. Bij het laatste gaat het erom dat een leerling ook 'snapt wat er staat'. Studerend lezen gaat nog verder. Vanaf groep 7 leren kinderen informatie te verwerven door het lezen van teksten. Het is de bedoeling dat een kind de informatie uit een tekst zelfstandig kan verwerken voor een spreekbeurt, werkstuk of proefwerk. Goede leesouderhulp kan het rendement van het leesonderwijs vergroten. Vraagt u gerust aan de leerkracht met welke soort lezen uw kind zich op dit moment bezig houdt en hoe u daarbij kunt helpen.



Laat zien dat boeken erbij horen

De houding van ouders ten opzichte van lezen is heel belangrijk. Door zelf regelmatig met uw kind naar de bibliotheek of boekwinkel te gaan geeft u uw kind het belang van boeken en van lezen mee. Tijdens de kinderboekenweek (tweede week oktober) worden er in de bibliotheek en de boekwinkel uiteenlopende activiteiten voor kinderen georganiseerd. De kinderboekenjury stelt leuke prijzen beschikbaar voor kinderen die mee doen aan de kinderboekenjury. Dit kan een goede motivatie zijn uw kind hieraan mee te laten doen.

Populaire boeken komen ook steeds vaker op de markt als luister-cd. Bijvoorbeeld tijdens lange autoritten kan het een plezierige onderbreking zijn hier gezamenlijk naar te luisteren. En ook samen met uw kind de verfilming van een boek bekijken kan een leuke activiteit zijn.



Als uw kind moeite houdt met lezen

Juist als uw kind moeite heeft met lezen is het belangrijk te blijven lezen, want 'lezen leer je door te lezen'. Belangrijk hierbij is dat u uw kind niet onder druk zet, maar een ontspannen sfeer weet te creëren. Zorg dat het (samen) lezen voor uw kind iets plezierigs is. Moedig als ouder uw kind tijdens het lezen aan en geef een complimentje als het goed gaat. Het kind ervaart hierdoor dat het lezen lukt en krijgt meer zelfvertrouwen. Er zijn ook speciale samen leesboeken verkrijgbaar. Deze boeken bevatten afwisselend tekst voor een beginnende (het kind) en een gevorderde lezer (bijvoorbeeld de ouder). Laat uw kind vooral teksten lezen over onderwerpen die het interesseert of waar het veel van afweet.

Lezen met uw kind: 10 Tips voor thuis

Een goede manier om met uw kind te oefenen is het "voor-koor-door-lezen". De school gebruikt deze manier van lezen ook voor uw kind.

Stap 1: voorlezen

De ouder leest het stuk niet te snel, maar vloeiend voor. Het kind wijst het woord, dat gelezen wordt, bij.

Stap 2: koorlezen

Daarna lezen ouder en kind de tekst samen hardop (koorlezen). De ouder praat zachtjes, en vooral ondersteunend. Het kind wijst met de vinger het woord bij. Als het lezen goed gaat, kan stap 2 overgeslagen worden. Ook als u het idee krijgt te veel in een schoolse sfeer te komen.

Stap 3: zelfstandig lezen met ondersteuning

Daarna leest het kind de tekst hardop voor. De ouder wijst bij en bepaalt daarmee het tempo waarin gelezen wordt. Het lezen moet vloeiend en op toon gaan. Als het kind aarzelt of hakkelt bij een woord, zegt de ouder het woord voor.



Het nut van voorzeggen

Het voorzeggen van het woord is erg belangrijk. Het tempo en het kind kan op toon blijven lezen. Dat geeft een veilig gevoel, omdat het kind zich gesteund voelt. Dat komt het zelfvertrouwen ten goede en daarmee ook het lezen.

Het voorzeggen is ook belangrijk, omdat het kind daardoor niet een verkeerd woordbeeld gaat plakken aan het woord. De volgende keer zal hij het eerder herkennen. Het kind een woord laten spellen heeft geen zin. Het houdt het lezen op, de vloeiendheid gaat uit het lezen. De volgende keer dat het kind het woord tegenkomt, zal het weer net zo hard gaan spellen.

Door het voorzeggen blijft lezen ontspannend. Het is erg belangrijk spanning te voorkomen.



Belonen

Aan het eind van de samenleessessie geeft de ouder positief commentaar: "Goed op toon gelezen", of "Bijna geen fouten gelezen", of "Dat heb je spannend voorgelezen".

Als een wat dikker boek gelezen wordt, kan de ouder het hoofdstuk uitlezen of een paar bladzijden verder lezen. Het boek wordt dan sneller uit gelezen en de spanning blijft er in.

Veel leesplezier samen!