

Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Naam School

Algemene gegevens

School	Obs Pluspunt
BRIN	24NY
Directeur	Madeleine van Noordt Wieringa
Adres	Maria Wesselingstraat 14 3065GA Rotterdam
Telefoon	010 20 20 534
E-mail	info@obs-pluspunt.nl
Bestuur	BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie :

Datum van vaststellen :

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Pluspunt werkt in de groepen 1-2 met BOSOS. Daarnaast worden er 2x per jaar Groepsdocumenten ingevuld en zijn er groepsbesprekingen.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	Dagelijks wordt de dag gestart met een half uur lezen. Leerlingen met dyslexie lezen in kleine groepjes onder begeleiding van een ouder of een leerkracht. (Connect, Ralfi, Ralfi-Light).
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input type="checkbox"/>	Dit zal zo spoedig mogelijk worden ontwikkeld.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Pluspunt is een Minervaschool. Leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie krijgen binnen de groep verrijkingsleerstof aangeboden. Als het deze leerlingen niet goed lukt om hier zelfstandig aan te werken gaan zij één ochtend in de week naar de minervagroep waar zij begeleid worden bij het vergroten van hun taakaanpak. Leerlingen met een minder dan gemiddelde intelligentie krijgen binnen de groep extra begeleiding van de leerkracht en/of assistent. In uitzonderlijke gevallen kunnen deze leerlingen op een eigen leerlijn gezet worden voor één of meerdere vakken.
De school stelt een	<input checked="" type="checkbox"/>	



ontwikkelingsperspectief (OPP) op voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte		
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	Pluspunt is een school zonder drempels. De gangen zijn breed en toegang tot de lokalen zijn breed en voorzien van een schuifdeur. De school heeft een extra lokaal voor het Minerva onderwijs. In de gangen zijn een aantal computereilanden geplaatst. In het gebouw is een ruimte waar therapeuten van Rijndam Revalidatiecentrum onder schooltijd therapie geven aan kinderen met een lichamelijke beperking.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Pluspunt werkt met de Kanjertraining.
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Ieder schooljaar wordt ouders gevraagd om een Medicijnverklaring in te vullen. De speciale toediening van medicatie vindt plaats door de assistenten die hiervoor geautoriseerd zijn.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Drie intern begeleiders met deskundigheid op het gebied van gedifferentieerd werken. Pluspunt beschikt binnen de school over expertise op het gebied van cognitieve beperkingen, motorische beperkingen, Autisme Spectrum Stoornissen, ADHD, dyslexie en hoog- of meerbegaafdheid.
Sociaal en emotioneel gedrag	Alle leerkrachten zijn gecertificeerd om de Kanjertraining te geven. Eén van de intern begeleiders is gecertificeerd om de Alles Kidzzz training te geven; leren beheersen ongewenst en agressief gedrag.
Fysiek en medisch	Pluspunt heeft al 22 jaar leerling met een lichamelijke beperking binnen haar populatie. Eén van de drie intern begeleiders is een specialist op dit gebied.
Werkhouding	Leerkrachten en intern begeleiders beschikken over ruime ervaring met het begeleiden van leerlingen met werkhoudingsproblemen. Leerstof wordt aangepast aan het niveau en tempo van de leerling zodat deze aansluit bij de ontwikkeling van het kind. Het directe instructiemodel biedt voldoende mogelijkheden tot individuele ondersteuning bij het verbeteren van de werkhouding. Iedere leerkracht is in staat om met dit model te werken.
Thuisituatie	

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :

- Expertise op het gebied van leerlingen met een lichamelijke beperking, ASS en Minerva.



Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

- EXOVA (MATH en de Rekentuin)
- Directe instructiemodel
- Kanjertraining
- Nieuwsbegrip en Nieuwsbegrip XL
- Digitaal leerlingvolgsysteem (ParnasSys)
- Medicijnprotocol
- Pestprotocol
- Dyslectieprotocol
-

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Geen drempels, een lift en brede gangen en schuifdeuren bij de lokalen	Pluspunt is rolstoel toegankelijk.
Een therapieruimte	Wordt gebruikt door Rijndam Revalidatiecentrum.
Verrijkingslokaal	Pluspunt is een Minervaschool.

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Rijndam Revalidatiecentrum	Er zijn 4 therapeuten en een zorgcoördinator binnen de school werkzaam. Pluspunt heeft per groep gemiddeld 2 leerlingen per groep met een lichamelijke beperking.
Bartimeus	Ambulante begeleiding leerlingen met visusproblemen.

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :



Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

Overige bijzonderheden :

